

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Цвиллингская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано
Педагогический Совет
Протокол №1 от 3 августа 2023 г.

Утверждено
Директор *Жакупова* В.К. Жакупова
31.08.2023 г.



Комплексно-целевая программа

«Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма
табакокурения среди несовершеннолетних»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 – 2026 г.г.

Цвиллинга – 2023г.

Содержание

1. Паспорт комплексно-целевой программы.
2. Пояснительная записка.
3. Этапы реализации комплексно-целевой программы.
4. Методы реализации комплексно-целевой программы.
5. Источники информации.
6. Приложение №1. План по профилактике правонарушений и формирования правосознания.
7. Приложение №2. План мероприятий по профилактике наркомании
8. Приложение №3. План мероприятий по профилактике алкоголизма и употребления энергетических напитков.
9. Приложение №4. План мероприятий по профилактике табакокурения.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних»
Дата утверждения программы	Решение педагогического совета МБОУ «Цвиллингская СОШ.» Протокол Педагогического Совета №1 от .08.2023 г Приказ директора
Разработчики программы	Калиниченко Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе
Назначение программы	Способствовать развитию негативного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и ведя профилактическую работу.
Основание для разработки программы	Создание в МБОУ «Цвиллингская СОШ» системы работы по профилактике наркомании и токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> · развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; · предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; · обучение обучающихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; · привлечение детей, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности; · профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.
Сроки реализации программы	2023 -2026 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей) и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

	<p>4. Повышение уровня информированности обучающихся о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.</p> <p>5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.</p> <p>6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).</p> <p>7. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения обучающегося.</p>
Участники реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагоги школы, фельдшер ФАП, библиотекарь, социальный педагог, психолог, родители (законные представители).
Управление, контроль	Мониторинг ОО
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, фоновые мероприятия.

Пояснительная записка.

В нашем обществе существует целый ряд стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в МБОУ «Цвиллингская СОШ»(далее ОО) системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие

вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче

предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Учёные выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Цель:

– создание в МБОУ« Цвиллингская СОШ » системы работы по профилактике наркомании и токсикомании несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде;

-развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
 - обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений .

Профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни целесообразно начинать уже с 1 класса.

Этапы реализации комплексно-целевой программы:

I Подготовительный этап.

- Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
- Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

- Реализация мероприятий программы.
- Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
- Участие в акции «Не переступи черту».
- Декада здоровья (комплекс мероприятий).
- «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
- Спортивные мероприятия.
- Классные часы, беседы по данной проблеме.

III. Аналитический этап.

- Социальный прогноз.
- Анализ реализации программы.
- Оформление отчётов.
- Оценка результатов.

Механизм реализации программы осуществляется через:

- Мониторинговые исследования и определение перспектив.
- Взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей(законных представителей), детей;
- Сотрудничество с КДН,ПДН;
- Внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- Привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Повышение роли дополнительного образования детей;
- Организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей(законных представителей), участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних

Участником программы является любой обучающийся в возрасте от 7 до 16 лет.

Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются: администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, ОДК, библиотекарь.

Методы реализации программы:

- Мозговой штурм.** Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает обучающимся не быть строгим судьёй себе и другим. Стимулирует ребят выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.
- Ролевые игры.** Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание

и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях – «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять ролевые игры, «проживая» какие-либо события.

Развитие мнений через обсуждение и дебаты. Многие вопросы требуют обсуждения, т. к. дети и педагоги часто имеют собственное мнение. Следовательно, очень важно определить своё собственное мнение. Во время обсуждения дети понимают, что бывает множество мнений по одному вопросу.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката – т.е. того, что может информировать других. Дизайны и иллюстрации становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

Программа предполагает:

- Организацию управления и контроля системы профилактической работы в ОО.
- Проведение бесед с обучающимися и их родителями(законными представителями) о действии наркотических веществ, алкоголя на организм человека и его последствиях.
- Деятельность участников образовательных отношений по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
- Индивидуальную работу с обучающимися.
- Работу с родителями (законными представителями).

Организация профилактической работы предполагает:

- Включение в план работы ОО мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
- Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
- Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
- Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
- Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
- Борьбу с абсентизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного

поведения.

-Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей(законных представителей).

-Организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

**План профилактической работы МБОУ « Цвиллингская СОШ»
по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании,
негативных привычек.**

2023-2024 учебный год

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Создание банка данных	Сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог, психолог
2	Оформление стенда «Закон и мы»	Сентябрь, январь	Социальный педагог, ОДК
3	Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль.	Классные руководители, социальный педагог
5	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, социальный педагог
6	Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
7	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся в Управление образования	Ежеквартально	Зам. директора по ВР социальный педагог
8	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
9	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
10	Организация летнего отдыха обучающихся	Май-август	Зам. директора по ВР социальный педагог, директор ДОЛ

1.2.Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, специалисты служб и ведомств системы профилактики, социальный педагог, психолог
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Один раз в четверть, во время месячников профилактики	Классные руководители, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, Инспектор КДН, социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В ходе месячников, дней профилактики	Администрация ОО
4	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики зам. директора по ВР социальный педагог, психолог
5	День Здоровья (план по мере проведения)	По плану школы	ОДК, классные руководители, учитель физической культуры, фельдшер ФАП
6	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования:	Сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР, \ОДК, классные руководители
7	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, ОДК
8	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий школы и района)	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшеклассников, учитель физкультуры классные руководители, члены спортивного клуба
9	Участие в муниципальном конкурсе по профилактике ПДД	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, руководитель и члены ЮИД
10	Выборы в Совет старшеклассников	октябрь	Совет старшеклассников
11	Конкурс сочинений, плакатов, рисунков антинаркотической направленности	ноябрь	Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители
12	Классные часы о Конституции РФ	1 неделя декабря	Классные руководители
13	Интернет – урок антинаркотической направленности	Январь - февраль	Классные руководители, учитель информатики

1.2 Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН КДН и ЗП	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, психолог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель, инспектор ПДН, социальный педагог, психолог
3	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Выполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, ОДК, социальный педагог
7	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
8	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9	Проведение заседаний Совета по профилактике	1 раз в месяц и по необходимости	Директор школы Зам. директора по ВР, социальный педагог

**1.3 Профилактическая работа с родителями(законными представителями).
Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение семей обучающихся с целью обследования социально -бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗ РФ№120), оказания помощи семье	В течение года	Социальный педагог,классные руководители, представители социальных служб
2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог,классные руководители, представители социальных служб
3	Дни открытых дверей для родителей (законных представителей)	2 раза в год	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
4	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Классные руководители, социальный педагог,психолог
5	Привлечение родителей(законных представителей) к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей, участию в Совете учреждения.	В течение года	Директор,зам. директора по ВР классные руководители
6	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета учреждения.	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

ПЛАН

совместных мероприятий по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, среди несовершеннолетних по МБОУ «Цвиллинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и одурманивающих веществ			
1	Профилактическая работа в неблагополучных семьях, с «трудными» подростками и родителями (законными представителями), состоящими на всех видах учета.	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, психолог
2	Организация социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
II. Профилактика наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних			
3	Акция «жизнь в твоих руках» с целью пропаганды ЗОЖ	Февраль – май, сентябрь - декабрь	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
4	Профилактические мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией – 26 июня	Июнь (по отдельному плану)	Зам директора по ВР, директор ДОЛ
5	Комплекс спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков» с целью вовлечения подростков к систематическим занятиям спортом	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, учитель физической культуры
6	Лекции, беседы, викторины и т.д.	В течение года	Классные руководители, работники ЦРБ
7	Адресная профилактическая помощь	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог

8	Конкурс рисунков « Скажи наркотикам нет!»	Сентябрь- Ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
10	Акция «Я выбираю спорт»	Сентябрь- ноябрь	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учитель физической культуры

III.Повышение уровня информированности по работе с несовершеннолетними, родительской общественностью по проблемам наркомании

Тематические родительские собрания	В течение года	Администрация ОО,классные руководители
Обеспечить участие родителей(законных представителей) в проведении массовых мероприятий, направленных на ЗОЖ	В течение года	Администрация ОО,классные руководители,социальны й педагог,учитель физической культуры

по профилактике детского и подросткового алкоголизма и употребления энергетических напитков
МБОУ «Цвиллингская СОШ»

№ п/п	Направление	Сроки проведения	Ответственные
Правовое			
1	Проведение лекций работниками ПДН, фельдшером ФАП	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, учитель физкультуры, классные руководители, родительская общественность
2	Поддерживать связь с КДН	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Анкетирование обучающихся с целью выявления фактов употребления ПАВ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное			
4	Вовлечение детей в спортивные секции. Участие в соревнованиях различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учитель физкультуры, классные руководители, родительская общественность
5	Нравственно-эстетическое		
6	Проведение классных часов	По плану воспитательной деятельности	Классные руководители
7	Работа Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, члены Совета профилактики
8	Рейды внешнего вида, посещаемости	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, Совет старшеклассников

9	Проведение бесед с трудными подростками о вреде употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, фельдшер ФАП
---	--	----------------	---

План

мероприятий по профилактике табакокурения МБОУ «Цвиллингская СОШ»

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки проведения	Ответственный организатор
1	Выявление курящих обучающихся	Наблюдение	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педколлектив
2	Беседы о последствиях и вреде курения	Круглый стол	октябрь	Классные руководители, , социальный педагог, ОДК,фельдшер ФАП
3	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к курению.	Анкета	октябрь	Психолог, социальный педагог
4	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, ОБЖ, физической культуре, химии.	Уроки, семинары, конференции	В течение года	Учитель химии, учитель биологии, учителя начальной школы
5	Систематическое медицинское обследование обучающихся	Медосмотр	По плану	Администрация ОО
6	Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах	Внеклассные мероприятия	Ноябрь Декабрь Март Июнь- август	Зам.директора по ВР, классные руководители, ОДК, Совет старшекласников, волонтеры
7	Педагогический всеобуч для родителей (законных представителей): - «Родители! Будьте бдительны!», - «Никотин и его разрушительная сила», - «Мы за здоровое будущее своих детей»	Родительские собрания по классам	Сентябрь декабрь март	Кл.руководители, социальный педагог
11	Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!»	Печать буклетов	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
12	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о вреде табакокурения	Просмотр фильма	В течение года	Классные руководители

13	Беседы по темам: «Твое свободное время (8,9 кл), «Внимание! Наркомания!» (8,9кл), «Мы – против СПИДа», «О вредных привычках влияющих на организм растущего подростка» (8,9 кл), «В здоровом теле – здоровый дух!» (1-7 кл)	Классные часы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14	Месячник профориентации, помощь в выборе профессии	Классные часы, вн. мероприятия, экскурсии	Март-апрель	Классные руководители, психолог социальный педагог
15	Помощь в предоставлении путевок для детей из «группы риска» в летние оздоровительные лагеря, санатории.	Заключение договоров	Май	Администрация ОО

